ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» – федеральный оператор Целевой модели

Ключевой механизм формирования региональной системы дополнительного образования детей - *МОЦ*

ЛЬВОВА ЛАРИСА СЕМЕНОВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ФГБУК «ВЦХТ», РУКОВОДИТЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, КАНД.ПЕД.НАУК, ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ, АККРЕДИТОВАННЫЙ ЭКСПЕРТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

273-ФЗ Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

- **<u>1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:</u>**
- **1) разработка и реализация региональных программ развития образования** с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- 3) ……**обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;**
- **8) организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;**

273-ФЗ Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

- **2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право** на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также **предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей, в том числе финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях и частных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.**

273-ФЗ Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

- **1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся**:
- **2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях** (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

Целевая модель развития региональных систем ДОД

Указы Президента РФ

от 07.05.2012 №599,

от 07.05.2018 №204,

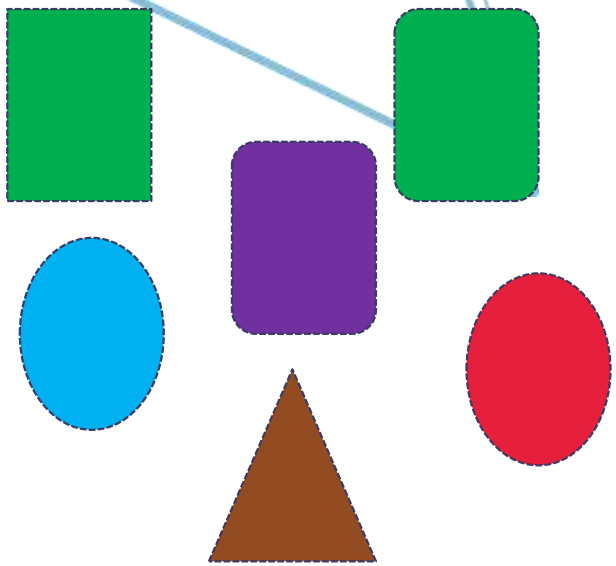
от 21.07.2020 № 474

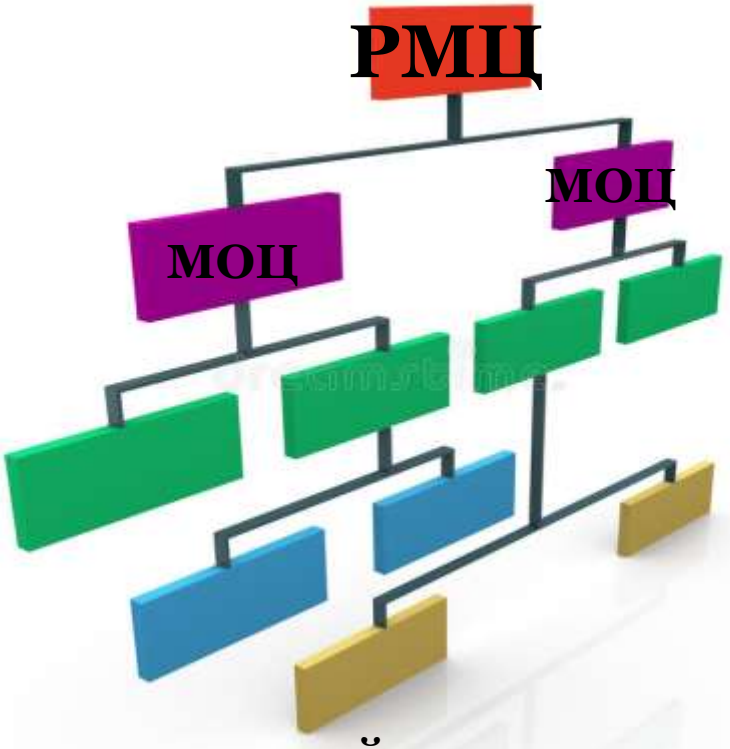
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образование»**

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» утв.протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ





Организации дополнительного образования детей: Дворцы, Дома творчества, Центры развития, Станции юных техников

Целевая модель развития региональных систем ДОД: механизмы и инструменты внедрения и развития

Создание регионального модельного центра, **сети муниципальных опорных центров**

Функционирование регионального навигатора дополнительных общеобразовательных программ

Инвентаризация образовательных программ, ресурсов организаций образования, науки, культуры и спорта

Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

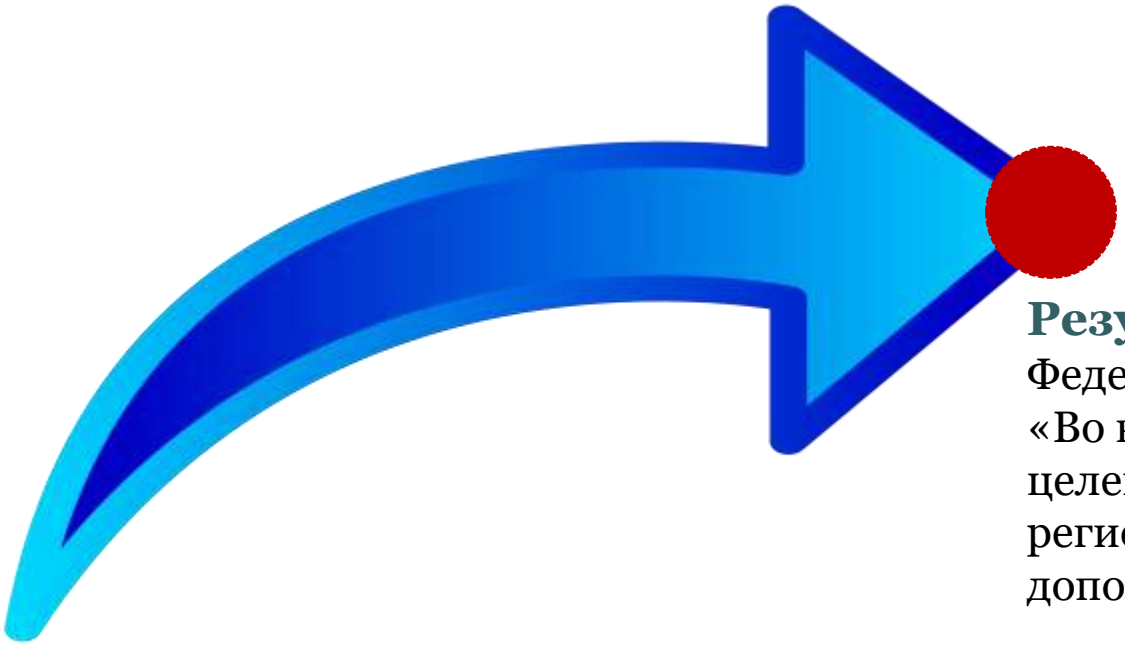
Дополнительное профессиональное образование педагогических и управленческих кадров

Внедрение механизмов персонифицированного учета и финансирования

Муниципальный опорный центр - МОЦ

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – муниципальный опорный центр), – организация (структурное подразделение организации), наделенная правовым актом органа местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального образования

Достижение результата 1.9 федерального проекта «Успех каждого ребенка»



Результат 1.9
Федерального проекта
«Во всех субъектах РФ внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»

«Успех каждого ребенка» № Е2-2020/023

ПОКАЗАТЕЛЬ НП 1. СОЗДАНА И РАБОТАЕТ СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1.1.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	1.2. Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

ЕАИС Навигатор (Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации)

76%-2021 80% - 2024 (до 82% -2030)	57 субъектов -2020 72 субъекта – 2021 77 субъектов – 2022 85 субъектов - 2023

Два ключевых инструмента изменений в сфере дополнительного образования детей

Персонифицированный учет

ВСЕ!

Персонифицированное финансирование

25%

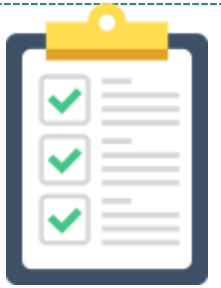
Сертификат персонифицированного дополнительного образования

Сертификат ДОД как инструмент персонифицированного учета

Электронная реестровая запись в региональном навигаторе, устанавливающая возможность ребенка получать образовательные услуги в определенном объеме

оформляется вне зависимости от формы собственности, ведомственной принадлежности

не предусматривает ограничений по номиналу (только по количеству программ)
в случае выбора социально-значимых программ, программ ДШИ, предпрофессиональных программ в области физкультуры и спорта, программ спортподготовки



Нарастающее значение охвата детей ДО

Срок сбора данных с помощью ЕАИС ДО:
1 сентября 2021 г.

РЕЗУЛЬТАТ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
Доступность дополнительного образования детей

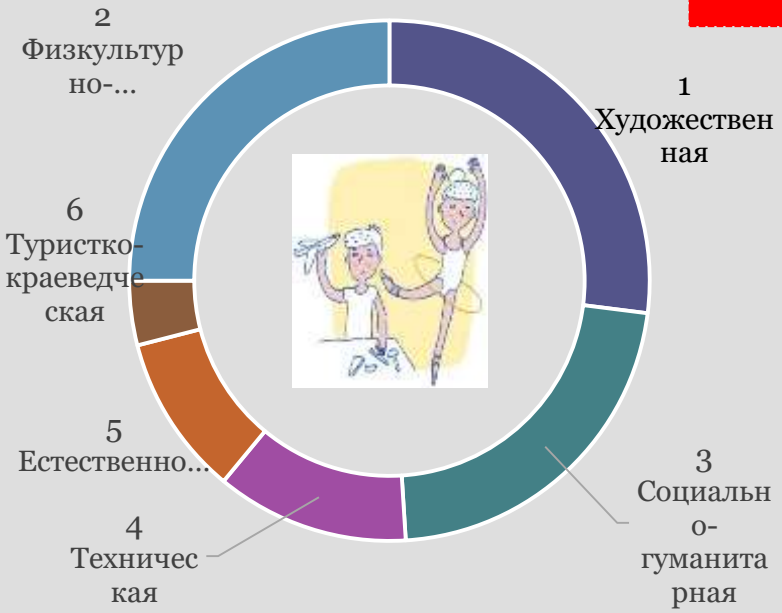
85 региональных навигаторов дополнительного образования детей

Единая автоматизированная информационная система дополнительного образования (ЕАИС ДО)

РЕЕСТР ПОСТАВЩИКОВ (83 640 организаций и ИП)

РЕЕСТР ПРОГРАММ (2 486 302 программы)

Выбор родителями и детьми программ дополнительного образования детей



Охват 81,8% (более **18,2 млн.** детей)

Выдано более **8,6 млн.** сертификатов ПФДО